

まあるこども園

令和7年度こども園における自己評価

A：十分達成している B：ほぼ達成している C：検討を要する D：改善を要する

項 目		評価	備 考 欄
教育・保育の目標	目標は乳幼児の実態を踏まえた重点目標になっているか	A	・前年度の反省を活かし達成できるような目標にしたが出来なかった事があり、再度目標設定から考えたい。
	目標は法人理念や地域の特徴を生かしているか	A	
	目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか	B	
	目標は園全体のものとして職員間で話し合われているか	A	
	前年度の振り返りを活かし、共通理解に努力をしたか	A	
教育・保育内容について	指導計画はまあるこども園全体計画を基に作成しているか	A	・遊びの環境構成を重視した教育・保育の意味が浸透してきている。少しずつではあるが理念を意識した教育・保育に近づいている様に思う。 ・教材研究や会議の時間が取りにくい状況を何とか回避し、工夫したい。
	長期・短期計画を立て評価・見直しを行い次に活かしているか	A	
	乳幼児の実態に即した計画になっているか	A	
	行事のねらいに添った計画を立て、適切に実施できているか	A	
	幼保連携型認定こども園の教育・保育要領に基づいた計画になっているか	A	
	自主性・主体性を重んじて計画を立てているか	A	
	子どもの興味・関心に応じた教育・保育を行っているか	B	
	素材・用具を適切に活用しているか	B	
	心を動かすような保育環境になるよう保育者は努めているか	A	
	子どもの人権に十分配慮し互いに尊重する心を育てているか	A	
食育について	食育計画を立て、楽しく食べ、食欲が育つ工夫をしているか	A	・大きな事故に直面していないので危機感がない。あつてからでは遅いことを全職員に周知し、事故がないよう注意したい。 ・食べる量や行儀面での指導は家庭と共にやっていきたい。
	食物アレルギーに配慮し提供しているか	A	
	健康安全で生活に必要な態度が身に付くよう指導しているか 又家庭への啓発は行っているか	B	
	年齢にあった食事を家庭と共に進めているか	A	
	アレルギー・窒息等事故訓練を行っているか	A	
健康・安全について	避難訓練・交通安全指導を計画に基づき適切に実施している	A	・安全点検は組織が出来、月に1度実施している。 ・AEDの扱いに慣れてないので年1度は指導を受けるようにしたい。 ・身体計測の後の指導をしているが成果として表れてないので、次年度は成果をあげる指導をしていきたい。
	健康・安全な生活に必要な習慣や態度が身につくよう取り組んでいるか	A	
	エピペン・医薬品などは安全に扱っているか	A	
	AEDの使い方の訓練を年1度は実施している	B	
	危険箇所・プールなどの点検は定期的に点検しているか	A	
	内科・歯科検診は定期的に実施して家庭に連絡し園児の健康管理をしているか	A	
	毎月の身体計測を実施し、家庭に連絡をしているか	A	

A：十分達成している B：ほぼ達成している C：検討を要する D：改善を要する

項 目		評価	備 考 欄
職員の資質向上	職員の研修機会を確保しているか	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修会などには積極的に参加しているが、復命が出来ていない。</li> <li>・振り返りの内容や価値観のすり合わせなど見直しをしたい。</li> </ul>
	研修機会・研究会は積極的に実施し教育・保育に繁栄させているか	B	
	研修会で学んだことを復命し教育・保育に活かしているか	B	
	園内研修を計画的に実施しているか	A	
	指導案など個別に評価しているか	A	
運営管理・職員間について	日々の保育の内容や相互の連携に必要な情報の共有方法が明確になっているか	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全員での会議は困難である。</li> <li>・乳児・幼児に分かれての会議の回数を増したり、リーダー会議を増やしたりして伝達・情報交換していきたい。</li> <li>・園内業務専用スマホを取り入れた。</li> </ul>
	職員を適材適所に配置し、能率的に組織化されているか	A	
	会議・打ち合わせ等適切に効率よく行っているか	A	
	職員は責務や立場を理解し、協力を惜しむことなく運営に関わっているか	A	
	職員間の風通しを良くして、仕事に取り組める環境を工夫しているか	B	
守秘義務	園児や保護者の情報を適正に取り扱っているか	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出来ている。</li> </ul>
	書類の整理、取り扱いを適正に扱っているか	A	
	各表簿は適切に作成し、処理しているか	A	
家庭・地域との連携について	家庭通信・クラスだよりにて園での様子を知らせている	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症に関しては掲示板で保護者向けに感染状況を知らせるようにした。</li> <li>・少しずつではあるが地域の遊び場、地域の様子等が分かってきている、時間はかかりそうだが地域の方々とも関わりを増やし、地域の事を知っていききたい。</li> </ul>
	苦情・評価等保護者に伝え、閲覧できるようにしている	B	
	感染症等詳しくこまめに伝達しているか	A	
	小学校・地域の施設を利用した教育・保育内容になっているか	B	
	地域の行事に積極的に参加しているか	A	
	地域の連絡会で、こども園の取り組みを発信し、教育・保育の充実に役立っているか	B	
	地域や保護者の意見を施設運営に反映させているか	A	
	外部評価を受けて施設運営に反映させているか	B	
保護者支援	施設を開放し、地域の親子が遊べる場や機械の提供を行っているか	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用された方には子育て相談や丁寧なかかわりが出来た。</li> </ul>
	一時預かり保育は保護者にとって安心できる場となっているか	A	
施設整備・経理	施設の整備・安全点検を定期的に行っているか	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全点検は係を決め月1度実施している。</li> </ul>
	遊具や用具を活動しやすいように整理保管しているか	A	
	掲示板、掲示場所を適切委に効果的に活用しているか	A	
	各種会計を適正に適切に処理されているか	A	